



دانشگاه علوم پزشکی

دانشکده پرستاری - مامایی

فرم طرح دوره (Course Plan) واحدهای درسی

دانشکده: پرستاری و مامایی	سال تحصیلی: ۱۴۰۱	نیمسال: اول و دوم
نام واحد: اختلالات تنفسی	تعداد واحد: ۱	ترم: چهارم
رشته: پرستاری	مقطع: کارشناسی	گروه اساتید: مراقبت ویژه
پیش نیاز: بزرگسالان سالمندان ۱	محل برگزاری: سامانه مجازی نوید	استاد(مسئول): فاضل دهون

۱) شرح مختصر درسی

در این درس اختلالات شایع سیستم تنفسی و مراقبت های پرستاری مربوط به این اختلالات مورد بحث قرار می گیرد. علاوه بر این مراقبت های عمومی در بیماران با مشکلات تنفسی مانند اکسیژن تراپی، فیزیوتراپی قفسه سینه و ... نیز ارائه می گردد.

۲) هدف کلی

ایجاد توانایی در دانشجویان پرستاری به منظور ارائه مراقبت با کیفیت، علمی و مبتنی بر فرایند پرستاری و با رعایت موازین اخلاقی از بیماران با اختلالات تنفسی و همچنین افزایش کارآمدی دانشجویان در ارائه مراقبت های تنفسی.

۳) اهداف اختصاصی

در حیطه شناختی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱- اختلالات سیستم تنفسی را تعریف نموده و انواع آنها را طبقه بندی نماید
- ۲- اصول بررسی و شناخت بیمار و خانواده وی را در حین بستری بیمار مبتلا به مشکلات تنفسی توضیح دهد
- ۳- اهمیت مراقبت های پرستاری تنفسی را بیان نماید
- ۴- معیارهای ارزیابی وضعیت تنفس، عملکرد تنفسی و تهویه کافی را شرح دهد
- ۵- معیارهای ارزیابی جامع و کلی بیمار از نظر تنفسی را نام ببرد
- ۶- نحوه اندازه گیری حداکثر سرعت جریان بازدمی را توضیح دهد
- ۷- معیارهای صحت و کاربرد صحیح پالس اکسیمتری را توضیح دهد
- ۸- با روش تهیه نمونه گازهای خون شریانی آشنا شده و بتواند آن را بدرستی تفسیر و مراقبت های پرستاری را توضیح دهد
- ۹- آشنائی با کلیات پایش عکس قفسه سینه آشنا شود
- ۱۰- نحوه پایش بیماران دارای درن قفسه سینه را توضیح دهد
- ۱۱- پاتولوژی، فرآیند درمان طبی و اصول مراقبت از بیمار مبتلا به نارسائی تنفس را توضیح دهد
- ۱۲- پاتولوژی، فرآیند درمان طبی و اصول مراقبت از بیمار مبتلا به آسم و COPD را توضیح دهد
- ۱۳- پاتولوژی، فرآیند درمان طبی و اصول مراقبت از بیمار مبتلا به رینیت، سینوزیت و تانسلیت را توضیح دهد
- ۱۴- پاتولوژی، فرآیند درمان طبی و اصول مراقبت از بیمار مبتلا به فارنژیت، لارنژیت و سرطان حنجره را توضیح دهد
- ۱۵- پاتولوژی، فرآیند درمان طبی و اصول مراقبت از بیمار مبتلا به آپنه انسدادی خواب را توضیح دهد
- ۱۶- پاتولوژی، فرآیند درمان طبی و اصول مراقبت از بیمار مبتلا به پنومونی و آبسه ریوی را توضیح دهد
- ۱۷- پاتولوژی، فرآیند درمان طبی و اصول مراقبت از بیمار مبتلا به سل ریوی را توضیح دهد

- ۱۸- پاتولوژی، فرآیند درمان طبی و اصول مراقبت از بیمار مبتلا به ادم ریه و آمبولی ریه را توضیح دهد
- ۱۹- پاتولوژی، فرآیند درمان طبی و اصول مراقبت از بیمار مبتلا به پنوموتوراکس را توضیح دهد
- ۲۰- پاتولوژی، فرآیند درمان طبی و اصول مراقبت از بیمار مبتلا به برونشکتازی را توضیح دهد
- ۲۱- پاتولوژی، فرآیند درمان طبی و اصول مراقبت از بیمار مبتلا به فیروز کیستیک را توضیح دهد
- ۲۲- پاتولوژی، فرآیند درمان طبی و اصول مراقبت از بیمار مبتلا به تراکتوبرونشیت حاد را توضیح دهد
- ۲۳- پاتولوژی، فرآیند درمان طبی و اصول مراقبت از بیمار مبتلا به سندرم دیسترس تنفسی بالغین را توضیح دهد
- ۲۴- بکارگیری مراقبت های ویژه در حفظ و باز نگهداشتن مجاری هوایی بیماران بد حال را توضیح دهد
- ۲۵- انواع روش های اکسیژن درمانی را توضیح دهد
- ۲۶- اصول و کاربرد عملیاتی تهویه مکانیکی آشنا شود
- ۲۷- انواع دستگاههای تهویه مکانیکی را با ذکر موارد استفاده توضیح دهد
- ۲۸- موارد استفاده دستگاههای تهویه مکانیکی را شرح دهد
- ۲۹- انواع ونتیلاتور های فشار مثبت را نام ببرد
- ۳۰- انواع مدها یا طرح های تهویه ای را بیان کرده و موارد استفاده هریک را توضیح دهد
- ۳۱- طریقه تنظیم دستگاههای تهویه مکانیکی را با توجه به شرایط بیمار شرح دهد
- ۳۲- عوارض دستگاههای تهویه مکانیکی را بیان نماید
- ۳۳- چگونگی جداسازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی را توضیح دهد
- ۳۴- اصول نو توانی تنفسی در بیماران را توضیح دهد
- ۳۵- هدف از انجام فیزیوتراپی تنفسی را توضیح دهد
- ۳۶- تکنیک های تنفس عمیق و موارد استفاده از آن را شرح دهد
- ۳۷- درناژ وضعیتی و پوزیشن آن را توضیح دهد
- ۳۸- روش انجام ساکشن داخل تراشه را توضیح دهد
- ۳۹- روش انجام اسپرومتری انگیزشی را توضیح دهد
- ۴۰- عوارض جانبی بالقوه خطرناک فیزیوتراپی را در شرایط بحرانی شناسائی نماید
- ۴۱- موارد کاربرد، مکانیسم اثر، عوارض جانبی و موارد منع مصرف داروهای رایج در بیماران بدحال را توضیح دهد

در حیطه عاطفی

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

- ۱- در کلاسها حضور فعال داشته باشد
- ۲- در بحث های گروهی بطور فعال شرکت کند
- ۳- در خصوص اهمیت مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی بحث نماید
- ۴- مطالعات مرتبط با موضوع درسی را انجام دهد
- ۵- انگیزه و توجه لازم را در ارتباط با مطالب درسی کسب نماید
- ۶- در انجام و ارائه آموزش ها و وظایف خود احساس مسؤلیت نماید

۴) آموزش دهنده (مدرسین)

فاضل دهون

۵) امکانات آموزشی: مانند (اینترنت، لپ تاب، تب لبت، گوشی های هوشمند و ...)

ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پوینتر، فیلم آموزشی

۶) محتوای الکترونیکی: مانند (پادکست صوتی یا محتوای چند رسانه ی)

پاور پوینت همراه با صوت، ویدئو کلیپ های آموزشی مرتبط

۷) منابع درسی

الف) منابع اصلی

- ۱- عسکری، سلیمانی. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU-CCU و دیالیز. انتشارات بشری. ۱۳۹۸
- ۲- شبان، لطیفی. تنفس و تبادلات گازی. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۸
- 3- Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd; 2018 Aug 30.

ب) منابع فرعی

- ۱- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با آموزش و یادگیری مطابق با دانش روز

۸) نحوه ارزشیابی

الف) تکوینی

ارائه کلاسی ۳ نمره

پرسش و پاسخ کلاسی / Quiz ۲ نمره

ب) پایانی

امتحان پایان ترم: ۱۵ نمره

۹) زمان امتحان پایان ترم

براساس برنامه امتحانات دانشکده

رئوس مطالب

ردیف	سرفصل مطالب	تاریخ ارائه	نوع محتوی الکترونیکی	امکانات مورد نیاز	اتاق بحث
جلسه اول	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی	مجازی	پاورپوینت همراه با صدا+ ویدئو کلیپ و مقالات مرتبط	لب تاب، موبایل هوشمند	سامانه نوید
جلسه دوم	عملکرد سیستم تنفسی و تبادلات گازی	مجازی	پاورپوینت همراه با صدا+ ویدئو کلیپ و مقالات مرتبط	لب تاب، موبایل هوشمند	سامانه نوید
جلسه سوم	روش ها و وسایل محافظت تنفسی	مجازی	پاورپوینت همراه با صدا+ ویدئو کلیپ و مقالات مرتبط	لب تاب، موبایل هوشمند	سامانه نوید
جلسه چهارم	اختلالات تنفسی فوقانی ۱	حضور	پاورپوینت همراه با صدا+ ویدئو کلیپ و مقالات مرتبط	ویدئو پروژکتور	کلاس دانشکده
جلسه پنجم	اختلالات تنفسی فوقانی ۲	حضور	پاورپوینت همراه با صدا+ ویدئو کلیپ و مقالات مرتبط	ویدئو پروژکتور	کلاس دانشکده
جلسه ششم	اختلالات تنفسی تحتانی ۱	حضور	پاورپوینت همراه با صدا+ ویدئو کلیپ و مقالات مرتبط	ویدئو پروژکتور	کلاس دانشکده
جلسه هفتم	اختلالات تنفسی تحتانی ۲	حضور	پاورپوینت همراه با صدا+ ویدئو کلیپ و مقالات مرتبط	ویدئو پروژکتور	کلاس دانشکده
جلسه هشتم	درمان و مراقبت اختلالات مزمن ریوی	حضور	پاورپوینت همراه با صدا+ ویدئو کلیپ و مقالات مرتبط	ویدئو پروژکتور	کلاس دانشکده

استاد مربوطه: فاضل دهنون مدیر گروه: خانم نازیلا علیایی معاون آموزشی دانشکده: دکتر مختار محمودی